

Faire évoluer les comportements

L'éducation à l'environnement urbain constitue le deuxième axe du projet. Elle est indispensable pour faire évoluer les habitudes et les comportements de chacun. Le CPIE, en charge de ce volet, a réalisé une vingtaine d'interventions auprès des élèves, parents d'élèves et personnels des établissements en collaboration avec les équipes pédagogiques. Il a participé à la journée d'intégration du LP Beau de Rochas en septembre, qui a vu une classe récompensée de la coupe de l'écomobilité. Les élèves de la maternelle et du primaire de l'école Paul-Martin ont tous pu bénéficier d'une séance de sensibilisation qui s'inscrit dans un programme de 3 séances sur l'année. Les collégiens du Gassendi et les lycéens ont également pu être sensibilisés à l'environnement urbain et à ses problématiques à travers différentes activités adaptées à leur âge (expositions, animations entre midi et 14h, travail pédagogique en classe...). Les parents et les personnels ont été de leur côté informés et sensibilisés à travers les différentes réunions parents-enseignants où le CPIE était présent et sur les stands installés dans les établissements.



Les voitures à air - Classes de MS et GS



Journée d'intégration des élèves du Lycée Beau de Rochas

Retrouvez tous les résultats de l'enquête et la lettre n°1 sur le site www.gesper.eu

Prochains rendez-vous

Samedi 4 avril

Journées portes ouvertes aux lycées A.D. Néel et Beau de Rochas où le CPIE vous accueillera sur son stand.

Samedi 18 avril, à partir de 14h30

GESPER vous invite sur son site, dans la zone d'activités de Saint-Christophe, à une après-midi « covoiturage » avec

- présentation de différents exemples en France et en Europe,
- résultats de l'opération de covoiturage sur le bassin dignois (remise d'un vélo au meilleur « covoitureur »).



Pour tout renseignement, contactez l'Association GESPER

Tél. : 04 92 34 33 54

Marco Rosso :

mrosso.gesper@orange.fr

Roger Proix : rproix.gesper@orange.fr

www.gesper.eu



Lettre d'information tirée à 6000 exemplaires par une entreprise labellisée imprim'vert sur papier normes écologiques PEFC.

Rédaction : Sandrine Isoard - Gesper - Impression : Arc en ciel Digne-les-Bains
- Communication : GaYa L'Escale - Illustrations : K. Girault, T. Louyat -
Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2009



Agissons ensemble aujourd'hui... pour demain ...

Lettre d'information sur le projet
« Écomobilité scolaire et éducation à l'environnement urbain »
Programme pilote sur le bassin dignois - Association GESPER

Mars 2009
N°2

Grande enquête déplacements

L'écomobilité, ça vous concerne !

Dans le premier numéro, nous vous informions des différentes étapes du projet concernant les déplacements domicile-école. Dans ce nouveau numéro, figurent les résultats du sondage auquel vous avez participé fin 2008. Celui-ci avait pour but de connaître vos habitudes de déplacements, vos contraintes et vos attentes en matière de sécurité et d'accessibilité. Sur 5 500 questionnaires distribués aux parents, enfants et personnel de l'école Paul Martin, du collège Gassendi, des lycées A.D. Néel, Beau-de-Rochas et de l'I.U.T, vous avez été 1 823 (33%) à avoir répondu. Cette forte mobilisation démontre ainsi votre intérêt certain pour l'écomobilité.

Parallèlement à cette enquête, des rencontres avec différents « experts » de la sécurité et de l'aménagement ont eu lieu pour établir un diagnostic technique des abords des établissements. Enfin, sur le volet éducatif du projet, le CPIE a réalisé plus d'une vingtaine d'interventions dans les établissements du primaire et du secondaire pour sensibiliser non seulement les élèves mais aussi les personnels et parents d'élèves à l'environnement urbain.



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

A chaque âge, son moyen de déplacement !

- **Petit, on prend la voiture avec ses parents ou on vient à pied**

Parce qu'à cet âge là (de 3 à 10 ans), on n'est pas tout à fait autonome, parce que c'est souvent plus pratique ou parce que les parents ont parfois peur pour leurs enfants, la voiture constitue le moyen de déplacement le plus utilisé pour accéder à l'école maternelle (50%) et primaire (45%). Seuls ceux habitant non loin de l'école (et ils sont nombreux – plus de 40 %) privilégient la marche, accompagnés le plus souvent par un adulte (dans 80% des cas) ou encore d'un frère ou d'une sœur. Le vélo et les transports collectifs sont quant à eux délaissés alors même que le sondage indique que les enfants souhaitent davantage d'autonomie en utilisant seul des moyens plus ludiques (vélo, roller, trottinette) ou en compagnie des copains et des copines.



- **Ado, on prend le bus**



Collégiens et lycéens se font généralement accompagner en voiture par leurs parents (respectivement 34 et 24 %) ou favorisent le plus souvent le bus et l'autocar (44 et 54 %) avec leurs amis. Ces chiffres s'expliquent par l'éloignement du domicile (73 % des collégiens et 64 % des lycéens habitent à plus de 3 km de leur établissement). Cependant, le sondage montre que ce sont les collégiens demeurant à Digne qui utilisent le plus la voiture...

- **Etudiant, on covoiture et on marche**

Digne incitent fortement les étudiants à marcher (59%) ou à covoiturer (17%) pour se rendre jusqu'à l'IUT.



Les contraintes économiques, l'éloignement de la résidence d'origine et le fait d'avoir un logement sur

- **Adulte, on prend la voiture**



Force est de constater qu'avec l'âge, on utilise majoritairement la voiture. En effet, celle-ci est empruntée dans 69 % des cas. 24 % favorisent la marche, les transports collectifs et le vélo apparaissent à la marge des modes de déplacements.

Globalement, parce que vous êtes nombreux à habiter en dehors de Digne (68 % des élèves et 40 % des personnels), le sondage fait donc ressortir que les transports collectifs et la voiture sont les moyens de déplacements les plus utilisés. Cependant, la recherche d'autonomie et de convivialité pour les élèves, quel que soit leur âge, laisse entrevoir des possibilités pour une meilleure utilisation du vélo et des transports collectifs à condition que des aménagements ou une nouvelle organisation voient le jour.

Risque et insécurité

Une perception parfois contradictoire

La perception des risques pour accéder à l'établissement est variable. Parents, personnels et élèves peuvent d'ailleurs avoir des perceptions contradictoires.

Les parents d'élèves et les personnels mettent en avant la conduite dangereuse et le stationnement irrégulier, l'insuffisance des aménagements (trottoirs, passages piétons...) et de la signalétique mais aussi certains comportements à risque des élèves et l'insuffisance de personnel encadrant, notamment pour les enfants du primaire.

Pour les élèves, et principalement les plus jeunes, la voiture est ressentie comme la principale cause d'insécurité.



Vos attentes

Des transports doux et collectifs pour tous

Même si les attentes sont différentes, que l'on soit parents d'élèves, élèves ou personnels, beaucoup d'entre elles se rejoignent sur l'écomobilité. En effet, les demandes tendent vers une meilleure offre et une meilleure lisibilité des transports collectifs mais aussi vers des aménagements sécurisés pour favoriser les modes doux (vélo et marche).



Les transports collectifs

Les attentes se situent plus précisément sur :

- une fréquence et des horaires plus adaptés,
- la ponctualité et la régularité des transports,
- des arrêts et des itinéraires plus sécurisés,
- une information plus claire et plus accessible.



Les modes doux

Vous êtes nombreux à vous dire prêts à marcher plus et à utiliser davantage votre vélo si les trajets vers l'école sont mieux sécurisés et de meilleure qualité. Ces deux paramètres réunis permettraient de rassurer non seulement les parents mais aussi les élèves qui pourraient ainsi voir leur désir d'autonomie comblé.

Sécurité

L'avis des experts

La visite des établissements scolaires a permis de préciser différents points d'accessibilité et de sécurité à améliorer.

La consultation des différents services compétents en matière de déplacements et de sécurité (services transports,

aménagement de voirie, prévention routière, ...) et des associations d'usagers, de parents d'élèves ont permis de partager le bilan de la situation actuelle des déplacements et de prendre connaissance des réflexions et projets en cours.

Très rapidement, des actions vont être précisées en collaboration avec les cinq établissements et les services concernés pour une mise en place des premiers aménagements.

